

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра тепловых  
электрических станций  
(ТеЭн\_ТЭФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра тепловых электрических  
станций (ТеЭн\_ТЭФ)**

наименование кафедры

**доктор.техн. наук. профессор  
Бойко Е.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
М4 КОММУНИКАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.02 М4 КОММУНИКАЦИЯ  
Управление изменениями

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

130000 «ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

13.03.01.30 Теплоэнергетика и теплотехника

---

Программу  
составили

доктор техн. наук, профессор, Бойко Е.А.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса: изучить основные теоретические подходы к развитию организаций и управлению организационными изменениями, а также специфику их применения в практической деятельности.

Предмет курса включает в себя общую проблематику, практические подходы и инструментарий управления изменениями в современных организациях. В курсе анализируются основные концепции и базовый инструментарий управления изменениями, рассматривается их использование в процессе развития организации. Основу методологии изучения курса составляет комплексный подход, основанный на сочетании теоретической подготовки, активных и интерактивных методов обучения и самостоятельной работе слушателя, и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о принципах и правилах управления изменениями в современных организациях
- развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением изменениями для решения проблем и совершенствования деятельности организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
Уровень 1	демонстрирует способность управлять своим временем для реализации саморазвития
Уровень 1	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
Уровень 1	методиками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины, необходимые для освоения:

## Управление изменениями

### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=943>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6 (216)</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,78 (136)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1,78 (64)</b>
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	3,78 (136)	2 (72)	1,78 (64)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1,22 (44)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Природа и необходимость организационных изменений	0	22	0	10	УК-6
2	Теоретические концепции и подходы к реализации организационных изменений	0	26	0	10	
3	Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений	0	24	0	16	
4	Сопротивление изменениям: сущность, причины, методы преодоления	0	16	0	8	
5	Модели реализации организационных изменений	0	26	0	16	
6	Диагностика в процессе реализации организационных изменений	0	22	0	20	
Всего		0	136	0	80	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Природа и необходимость организационных изменений	22	0	0
2	2	Теоретические концепции и подходы к реализации организационных изменений	26	0	0
3	3	Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений	24	0	0
4	4	Соппротивление изменениям: сущность, причины, методы преодоления	16	0	0
5	5	Модели реализации организационных изменений	26	0	0
6	6	Диагностика в процессе реализации организационных изменений	22	0	0
Всего			126	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Элияшева М. И.	Управление организационными изменениями: учеб. - метод. пособие [для семинарских занятий и самостоятельной работы]	Красноярск: СФУ, 2012

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Элияшева М. И.	Управление организационными изменениями: учеб.-метод. пособие [для студентов программы 080200.68 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Кожевина О. В.	Управление изменениями: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" и специальности 080507 "Менеджмент организации"	Москва: ИНФРА-М, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Адизес И. К.	Управляя изменениями: научное издание	СПб.: Питер, 2011
Л2.2	Адизес И. К., Сеферян А.Г.	Управление жизненным циклом корпорации: выпускается при поддержке Института бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства при Правительстве РФ	Санкт-Петербург: Питер, 2008
Л2.3	Резник С. Д., Черниковская М. В., Чемезов И. С.	Управление изменениями: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению "Менеджмент"	Москва: Инфра-М, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



ЛЗ.1	Элияшева М. И.	Управление организационными изменениями: учеб. - метод. пособие [для семинарских занятий и самостоятельной работы]	Красноярск: СФУ, 2012
------	----------------	--	-----------------------

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Prosci Change Management learning centre	<a href="http://www.change-management.com/">http://www.change-management.com/</a>
Э2	Портал Smart education	<a href="http://www.smart-edu.com/">http://www.smart-edu.com/</a>
Э3	ЭОК Управление изменениями (дневное-бакалавриат) Элияшева М.И.	<a href="http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2206">http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2206</a> .
Э4	Портал Корпоративный менеджмент	<a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a>

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планом курса предусмотрены занятия в период сессии, изучение теоретических материалов и выполнение заданий в межсессионный период. Подготовка к сессионным занятиям включается в самостоятельную работу студента и заключается в изучении теоретических источников, рекомендуемых преподавателем и размещенных в электронном курсе <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=943>, а также выполнении индивидуальных практических заданий по темам курса.

К самостоятельным видам работ отнесены также:

- прохождение лекций в системе электронного обучения;
- выполнение индивидуальных письменных заданий;
- подготовка к итоговому контролю по курсу.

Задания выполняются в Word или PowerPoint и высылаются для проверки в системе электронного обучения.

Оценка за работу на практических занятиях выставляется преподавателем в системе электронного обучения.

Оценка за прохождение лекций в электронном курсе выставляется в системе электронного обучения.

Итоговая оценка по дисциплине формируется в ЭОК следующим образом:

- Работа в межсессионный период - 60 % ( прохождение лекций, выполнение заданий)
- Тест - 40 %

Критерии формирования оценки по курсу:

51 -66 % - удовлетворительно

67 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, а также Prezi, MindMap и другие инструменты визуализации.
9.1.2	Для реализации данного курса в системе электронного обучения СФУ разработан ЭОК <a href="http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2206">http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2206</a> .

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе СФУ, содержащей учебные пособия, дополнительную литературу и методические материалы.
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходима аудитория, оснащенная легко трансформирующейся мебелью, компьютером и проекционным оборудованием.